



**T.C.
KEPEZ KAYMAKAMLIĞI
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

“KEPEZ BAŞARIYA KOŞUYOR”

KOORDİNATÖR:

Abbas DOĞAN

İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü

EKİM 2021

PROJE ÖZETİ

PROJE ADI	“KEPEZ BAŞARIYA KOŞUYOR”
PROJE KONUSU	Mevcut kaynakları verimli kullanarak, ilçemizde temel eğitim ve ortaöğretimde; akademik başarılarını artırmak ve genel başarıyı olumlu yönde geliştiren öğretimsel, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri yaygınlaştırarak etkili okul ortamları, öğrenme ortamları oluşturmak,
PROJENİN AMACI	İlçemizde, proje kapsamında temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilerin genel başarılarının artırılması, Sınava girecek öğrenciler öncelikli olmak üzere, bu öğretim yılı ve sonraki öğretim yıllarında tüm öğrencilerin Milli Eğitim Bakanlığı ve ÖSYM tarafından gerçekleştirilecek merkezi sınavlar kapsamına giren derslerdeki akademik başarılarının artırılması, Öğrencilerin müfredatlarda var olan kazanımlara ulaşma düzeylerinin belirlenerek, pandeminin de etkisiyle oluşan eksik kazanımların giderilmesinin sağlanması, Öğretimsel, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin yaygınlaştırılarak etkili okul-öğrenme ortamlarının oluşturulması,
PROJİYİ DÜZENLEYEN KURUM	Kepez Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
PROJİYİ DÜZENLEYEN KURUM YETKİLİSİ	Hüdayi VURAL İl Milli Eğitim Müdürü
PROJE KAYNAK BİRİMİ	Kepez Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
PROJE DESTEK BİRİMİ	İlçe Kaymakamlığı, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Temel Eğitim ve Ortaöğretim Kurum Müdürlükleri, Yerel Yönetimler, STK'ler
PROJE UYGULAMA BİRİMİ	Kepez Kaymakamlığı, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Okul/Kurum Müdürlükleri
KAPSAM	Kepez ilçesindeki tüm temel eğitim ve ortaöğretim kurumları
PROJE DANIŞMANLARI	Hüdayi VURAL - İlçe Milli Eğitim Müdürü, Abbas DOĞAN - İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü
PROJE KOORDİNATÖRÜ	Abbas DOĞAN - İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü
PROJE SORUMLULARI	İlhami KOTAN - Temel Eğitimden Sorumlu Şube Müdürü Sevtap ÇAM - Ortaöğretimden Sorumlu Şube Müdürü Öner TİKİLO - Özel Eğitimden ve Rehberlikten Sorumlu Şube Müdürü Mustafa SAKARYA - Strateji Geliştirmeden Sorumlu Şube Müdürü

	TEMEL EĞİTİM	ORTAÖĞRETİM
PROJE YÜRÜTME KURULU	Battal KARA Ayhan CANTÜRK Ahmet SELÇUK Muammer YOL Fatih CAN	Necip Fırat ÖZER Zeynep TAŞTAN Erhan BİLGİÇ Hüseyin OZAN ÖCAL Murat ERİŞKİN Hakan ÖLEKLİ Özden SARIKAYA
İZLEME VE DEĞERLENDİRME KURULU	Hü dai VURAL - İlçe Milli Eğitim Müdürü, Abbas DOĞAN - İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü İlhami KOTAN - Temel Eğitimden Sorumlu Şube Müdürü Sevtap ÇAM - Ortaöğretimden Sorumlu Şube Müdürü Öner TİKİLO - Özel Eğitimden ve Rehb. Sorumlu Şube Müdürü Mustafa SAKARYA - Strateji Geliştirilmeden Sorumlu Şube Müdürü	
PROJE TARİHİ	BAŞLAMA	5 EKİM 2021

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Kapsam, İlkeler, Dayanak

1.GİRİŞ

Tarihi süreç içerisinde her millet kendi insanını, her ebeveyn de kendi çocuğunu en donanımlı şekilde yetiştirme ve hayata hazırlama arzusunda. Dinamik bir süreçten geçen günümüz dünyasında bu isteği gerçekleştirmek üzere “okul” denilen formal örgütler kurulmuştur. Bugünün okulu, içinde bulunduğu toplumu başarıya ulaştırabilmek için rekabetçi, yaratıcı ve yenilikçi bireyler yetiştirerek, çevresindeki değişim ve dönüşüm sürecini etkilemek zorundadır.

Gerek Milli Eğitimin genel amaçlarında, gerek kalkınma planları ve stratejik planlar gibi üst politika belgelerinde eğitimde kalitenin artırılması temel hedeflerden biri olarak ortaya konulmuştur. Bu hedefin gerçekleştirilmesi, hem eğitime ayrılan kaynakların miktarı, hem de bu kaynakların etkili ve verimli kullanımına bağlıdır. Eğitim sisteminin verimliliği, etkileri uzun yıllar sonra ortaya çıktığından hemen belirlenememekte, ancak öğretim boyutu ile değerlendirildiğinde, gerek okul temelli, gerek ulusal düzeyde yapılan sınavlar ve gerekse uluslararası değerlendirmelerde elde edilen sonuçlar bize bazı ipuçları vermektedir.

Elde edilen sonuçlar, ülkemizin tarihi ve kültürel birikimini içine alan sabit verileri ile ekonomik gücü ve teknolojik kullanım kapasitesini de kapsayan potansiyel verileri ile örtüşmemektedir. Ulusal düzeydeki bu sorun yerel düzeyde de kendini göstermektedir.

Eğitim sisteminde beklentiler ile mevcut durum arasındaki mesafe açıldıkça, eğitimi yönetenlerde, eğitim çalışanlarında, öğrencilerde ve velilerde açık bir memnuniyetsizlik ortaya çıkmaktadır. Öyle ise bu mesafeyi en aza indirmek bir zorunluluktur. Bu da eğitimde her türlü kaynağın etkili ve verimli bir biçimde kullanılmasına bağlıdır.

2.PROJENİN GEREKÇESİ:

Uluslararası düzeyde ülkemizin, ulusal düzeyde de ilimizin ve özelde de ilçemizin çok yönlü kapasitesi ile eğitim ve öğretimde bulunduğumuz nokta birbiri ile çelişmekte ve açıklanamamaktadır. Gerek PISA (Programme for International Student Assessment-Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı) ve TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study -Uluslararası Matematik ve Fen Eğilimleri Araştırması) gibi uluslararası değerlendirme programlarında ülkemizin, gerekse Milli Eğitim Bakanlığı ve ÖSYM tarafından gerçekleştirilen ulusal düzeyde yapılan sınavlarda ilimizin/ilçemizin, kitlesel düzeyde akademik anlamda beklenen başarıyı gösteremediği herkesçe bilinen bir gerçektir.

Eğitimin başarısı tek başına akademik başarıya indirgenemeyecek kadar geniş bir bakış açısını gerektirmekle birlikte, sonuçlarının kısa sürede ortaya çıkması ve kıyaslanabilir olması nedeniyle akademik başarı, paydaşlar ve toplum tarafından dikkate alınan en önemli sayısal gösterge olarak değerlendirilmektedir.

Üç yılda bir gerçekleştirilen Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programının (PISA) sonuncusu olan 2018'deki değerlendirmede ve dört yılda bir yapılan ve sonuncusu 2018'de uygulanan Uluslararası Matematik ve Fen Eğilimleri Araştırmasında (TIMSS) ülkemiz öğrencileri

düşük düzeyde de olsa adım adım başarılarını artırmakla birlikte 79 ülke içerisinde okuma alanında 40, matematikte 42, fen bilimlerinde ise 39. sırada yer almış; fakat öğrencilerimiz ortalamanın altında kalmışlar ve beklenen başarıyı gösterememişlerdir. Bu sonuçlar, ulusal düzeyde yapılan değerlendirme sınavlarında da görülmektedir.

Bir sıralamadan öte, ilçemiz öğrencilerinin ÖSYM tarafından gerçekleştirilen merkezi sınavlarda doğru cevap verdikleri soru sayısının her yıl azalması, Milli Eğitim Bakanlığınca yapılan merkezi sınavlarda öğretim programlarında yer alan kazanımların gerçekleşme düzeylerinin düşük olması ve eksikliklerin belirlenmesi amacı farklı çalışmaların yapılmasını zorunlu kılmaktadır. Eğitimin tüm paydaşları artık ortak bir akılla, alışılmışın dışına ve uygulamalarında revizyonlar yaparak farklı davranmak zorundadırlar. Çünkü benzer davranışlarla benzer sonuçlar alınması kaçınılmazdır.

Yapılacak farklı çalışmalarla, çoklu veri kaynaklarından yararlanarak hem kurumsal düzeyde, hem de bireysel düzeyde sonuçların değerlendirilmesi, iyileştirmeye açık alanların tespit edilmesi, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi kritik öneme sahiptir.

Özellikle alt yapısı ve insan kaynakları yetersiz olan az gelişmiş yerleşim birimlerimizdeki okullarımız başta olmak üzere, ilçemizdeki tüm temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarında yönetici, öğretmen, veli ve öğrencilerle işbirliği yapılarak imkan ve fırsatların iyileştirilmesi, öğrencilerin öğretim programlarında öngörülen kazanımları edinme düzeyleri yükseltilerek Milli Eğitim Bakanlığı ve ÖSYM tarafından gerçekleştirilecek merkezi sınavlarda akademik başarının sürdürülebilir bir biçimde artırılması gerekmektedir.

3.PERFORMANS KRİTERLERİ

- ❖ İlçemizdeki temel eğitim ve ortaöğretim okullarında; 8.sınıf öğrencilerinin Milli Eğitim bakanlığınca yapılan merkezi sınavda, 12.sınıf öğrencilerinin ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavda ve söz konusu sınavların kapsamına giren derslerdeki akademik başarılarını bir önceki öğretim yılına göre anlamlı düzeyde artırmak. (En az % 10 oranında artırmak)
- ❖ İlçemizdeki temel eğitim ve ortaöğretim okullarında öğretim yılı sonunda, okul başarı ortalamalarını anlamlı düzeyde artırmak. (En az % 10 oranında artırmak)
- ❖ İlçemizdeki öğrencilerin öğretim programlarında yer alan kazanımların edinme düzeylerinin artırılması(En az % 10 oranında artırmak)
- ❖ İlçemizdeki okulların ders bazında yıl sonu başarılı ortalamalarını artırmak. (En az % 10 oranında artırmak)
- ❖ İlçemizdeki temel eğitim ve ortaöğretim okullarında, öğrencilerin akademik başarılarını olumlu yönde etkileyen sosyal, sportif ve kültürel etkinlikleri sistemli olarak yaygınlaştırmak.

4.PROJENİN KONUSU

Kepez Başarıya Koşuyor Projesi kapsamında mevcut kaynakları verimli kullanarak ilçemizde temel eğitim ve ortaöğretimde; Milli Eğitim Bakanlığı ve ÖSYM tarafından gerçekleştirilen ulusal düzeyde yapılan sınavlarda öğrencilerin akademik başarılarını artırmak ve genel başarıyı olumlu yönde geliştiren öğretimsel, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri yaygınlaştırarak etkili okul ve öğrenme ortamları oluşturmak.

5.PROJENİN AMACI

Ulusal düzeyde Milli Eğitim Bakanlığı ve ÖSYM tarafından gerçekleştirilen sınavlarda ilçemiz öğrencilerinin akademik başarısının Türkiye ortalamasının altında kalması, özellikle son dört yılda öğrencilerin öğretim programlarında yer alan kazanımları edinme düzeylerinde bir azalma olması ve genel başarının istenilen düzeyde olmaması nedeniyle;

- ❖ İlçemizde, temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilerin genel başarılarının artırılması,
- ❖ Sınava girecek öğrenciler öncelikli olmak üzere, bu öğretim yılı ve sonraki öğretim yıllarında tüm öğrencilerin Milli Eğitim Bakanlığı ve ÖSYM tarafından gerçekleştirilecek merkezi sınavlar kapsamına giren derslerdeki akademik başarılarının artırılması,
- ❖ Öğrencilerin müfredatlarda var olan kazanımlara ulaşma düzeylerinin belirlenerek, eksik kazanımların giderilmesinin sağlanması,
- ❖ İnteraktif iletişim ağı ile de desteklenmek suretiyle öğretimsel etkinliklerin, eğitsel boyutu ile sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin yaygınlaştırılarak etkili okul ortamlarının oluşturulması amaçlanmıştır.

Öğrenmenin sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilebilmesi ve genel başarının artırılması için aşağıda uygulama esasları belirtilen işlem basamakları, projenin temel felsefesini oluşturmaktadır.

Bu esaslar ise;

- ❖ Projenin okul müdürlerine, rehber öğretmenlere, zümre başkanlarına ve diğer paydaşlara tanıtımın yapılarak benimsenmesinin sağlanması (hazırlık)
- ❖ İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde oluşturulacak komisyonlar marifetiyle, interaktif hizmet verecek olan sunucuya (EBA ve diğer platformlar); dersler, üniteler, temalar ve konulara göre kazanım temelli öğretimsel içerikler (etkinlikler) ile bu kazanımların edinilme düzeyini ölçmeye yarayacak araçların (soru örneklerinin/testlerin) yüklenmesi ve yüklenmiş olanların tüm öğretmen ve öğrencilerin yararına sunulması (hazırlık),
- ❖ “Koçluk Sistemi” hakkında bilgilendirme yapılarak, sistemin işleyişi ve süreçle ilgili okul müdürlerinin, rehber öğretmenlerin ve zümre başkanlarının bilgilendirilmesi (hazırlık)
- ❖ Kazanım değerlendirme ve ortak sınavların hazırlanması (hazırlık)
- ❖ Üst öğretim kurumlarının tanıtılmasına yönelik gezi, bilgilendirme toplantıları yapılması,
- ❖ Öğrenme ve öğretme süreçlerinde öncelikle öğrenci ders ve çalışma kitaplarının kullanılması,
- ❖ Öğretim etkinliklerinin; uygun yöntem, teknik, strateji ve öğrenme stilleri (tarzı) ile gerçekleştirilmesi (uygulama),

- ❖ Öğretim sürecinde ve sonunda öğretmen kontrolünde ya da öğrencilerce bağımsız olarak ölçme ve değerlendirme yapılması (ölçme ve değerlendirme),
- ❖ İnteraktif sistem tarafından raporlanan sınav ve diğer analiz sonuçlarına göre kazanım temelli öğrenme eksikliklerinin belirlenmesi, (eksik öğrenmeleri belirleme/kontrol)
- ❖ Süreç içerisinde öğrencilerin, velilerin ve öğretmenlerin motivasyonunu artırmak amacıyla yüz yüze ya da uzaktan uzman eğitimleri, seminerleri, konferansları düzenlenmesi,
- ❖ İlçe genelinde her ay sonunda kazanım değerlendirme sınavı ve en az iki defa genel değerlendirme sınavlarının yapılması,
- ❖ Ortak sınav sonuçlarına göre takip eden ilk hafta okulların durum analizleri yapılarak, İnceleme Araştırma ve Değerlendirme Komisyonu üyeleri ile diğer proje paydaşlarınca özel önlem alınması gereken kurumlarda araştırma, inceleme, hizmet içi eğitim, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin yürütülmesi,
- ❖ Farklı yöntem ve stratejilerle, kazanım temelli öğrenme eksikliklerinin giderilmesi (yeniden uygulama),
- ❖ Öğrenmenin yeniden değerlendirilmesi (yeniden ölçme ve değerlendirme),
- ❖ Ölçme değerlendirme sonuçlarının yeniden analizi yapılarak eksik öğrenmelerin tamamlanması (uygulama), şeklinde sıralanmış olup sürece ilişkin döngü diğer sayfada görselleştirilmiştir.

Öğretim Sürecini ve Öğrenmeyi Geliştirme Döngüsü



Bu süreç işlerken öğrencilerin, yönetici ve öğretmenlerin motivasyonu ön planda tutulacaktır.

6.PROJENİN HEDEFLERİ

- ❖ Projede rol alacak paydaşlar (İlçe Kaymakamlığı, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Milli Eğitim yöneticileri, yerel yönetimler, okul yöneticileri, öğretmenler, öğrenciler ve veliler) arasında, amaca yönelik işbirliği sağlamak,
- ❖ Yürütülecek hizmet içi eğitim, rehberlik ve danışmanlık hizmetleri ile yöneticilerin ve öğretmenlerin kendilerini geliştirmelerine katkı sağlamak,
- ❖ Yönetici, öğretmen ve öğrencilerin, başarabileceklerine dair öz güven kazanmalarını sağlamak,

- ❖ Velilerin farkındalık düzeylerini artırarak, onları eğitim sürecinin aktif bir paydaşı haline getirmek,
- ❖ Öğretmen ve yöneticilerin kendi bireysel ve kurumsal performanslarını izleyip değerlendirmelerine katkı sunmak,
- ❖ “Koçluk Sistemi” aracılığıyla öğrenci-öğretmen diyalogunu, işbirliğini artırarak hedeflenen başarıyı artırmak,
- ❖ Öğrencilerin okul içi ve dışı performanslarını artırarak öğretim programlarının öngördüğü kazanımları edinme düzeylerini artırmak,
- ❖ Öğrencilerin merkezi sınavlarındaki akademik başarılarını artırmak,

7.KAPSAM

Bu proje, Kepez ilçesindeki tüm temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarında uygulanacaktır.

8.İLKELER

- ❖ Proje Kepez Kaymakamlığı ve Kepez İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından uygulanacaktır.
- ❖ Proje ve uygulamaya ilişkin esaslar, interaktif eğitim portalı (EBA, diğer platformlar..) üzerinden Proje Yürütme Kurulu aracılığıyla okullara gönderilecek, projenin her aşamasında paydaşlar arasında verilere dayalı karşılıklı bilgi paylaşımı, iletişim ve işbirliği, dönüt alma ve destek sağlama, süreci izleme ve değerlendirme ön planda olacaktır.
- ❖ Yürütme Kurulu marifetiyle “Koçluk Sistemi” nin tüm okullarda kurulması sağlanacak, süreçle ilgili kurumlar bilgilendirilecek ve aynı zamanda izlemeye alınarak değerlendirilecektir.
- ❖ Öğretim süreci ve akademik başarının değerlendirilmesi; verilere dayalı olarak kazanımlar bazında, etkinlik ve tema temelli, merkezi sınav sistemine uygun olarak her ayın sonunda düzenlenecek olan kazanım değerlendirme sınavları ve ortak sınavların sonuçları takip eden ayın ilk haftasında okullar tarafından; Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından ise sürekli olarak yapılacaktır.
- ❖ Mevcut şartlarda başarılı olunması hedeflenmiştir.
- ❖ Güçlü ve zayıf yanlarımız ile fırsat ve tehditler birlikte değerlendirilecektir.
- ❖ Uygulama sürecinin değerlendirilmesi aşamasında, özel önlem alınması gereken kurumlarla özel çalışmalar yapılacaktır.

- ❖ Yönetici, öğretmen, veli ve öğrencilerin eğitim ve gelişim ihtiyaçları karşılanarak okulların performansı yükseltilecek; motivasyonlarını artırıcı yüz yüze ya da uzaktan çevrimiçi konferanslar, seminerler, toplantılar, söyleşiler düzenlenecektir.
- ❖ Kurumsal ve bireysel performansa göre ödüllendirme sistemi uygulanacaktır.
- ❖ Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlara göre düzenlemelere gidilebilecektir.

9.DAYANAK

1. İl İdaresi Kanunu
2. Milli Eğitim Temel Kanunu
3. 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararname
4. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu
5. MEB İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği
6. MEB Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
7. MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
8. MEB İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
9. MEB Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
10. Milli Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi

Projenin yasal dayanağını oluşturmaktadır.

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme

1.UYGULAMA

1.1.Proje Yürütme Kurulu

TEMEL EĞİTİM	ORTAÖĞRETİM
Battal KARA	Necip Fırat ÖZER
Fatih CAN	Zeynep TAŞTAN
Ayhan CANTÜRK	Özden SARIKAYA
Muammer YOL	Erhan BİLGİÇ
Ahmet SELÇUK	Hüseyin Ozan ÖCAL
	Hakan ÖLEKLİ
	Murat ERİŞKİN

1.2.Proje Yürütme Kurulunun Görevleri

1. Proje taslağını hazırlamak ve Kaymakamlık Makamına sunmak,
2. Projenin ilgili okullarla paylaşılmasını sağlamak,
3. Okul/kurumlarda projenin uygulanma sürecine yönelik tanıtıcı ve eğitici faaliyetlerde bulunmak, “Koçluk Sistemi” nin oluşmasını sağlamak,
4. Projede kullanılacak interaktif eğitim portalı ile çalışmalarını yürütmek,
5. Her ay sonunda kazanım değerlendirme sınavı ve yılda iki kez olmak üzere ortak sınav yapılmasını sağlamak, sonuçları sınavları takip eden ilk hafta analiz etmek,
6. Projenin uygulanmasında teknik alt yapı yetersizliği bulunan kurumlar için önlemler almak,
7. Proje kapsamındaki kurumlarda süreci izlemek, denetlemek, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini yürütmek,
8. Yazılı veya elektronik ortamda gelen uygulama sonuçlarını değerlendirmek ve bu aşamada, özel önlem alınması gereken kurumlarda inceleme, araştırma ve geliştirici çalışmalar yapmak,
9. Projenin uygulanması sürecinde, kurumlardan gelen öneriler ile yürütme kurulundan gelen önerileri incelemek ve uygun olanları proje kapsamına almak,
10. Proje sonuçlarını değerlendirerek raporlamak,

11. Raporlama sonuçlarına göre bir sonraki eğitim öğretim yılında yapılacak çalışmaları planlamak.

1.3.Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu

Hüdayi VURAL	- İlçe Milli Eğitim Müdürü,
Abbas DOĞAN	- İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü
İlhami KOTAN	- Temel Eğitimden Sorumlu Şube Müdürü
Sevtap ÇAM	- Ortaöğretimden Sorumlu Şube Müdürü
Öner TİKİLO	- Özel Eğitimden ve Rehb. Sorumlu Şube Müdürü
Mustafa SAKARYA	- Strateji Geliştirmeden Sorumlu Şube Müdürü

1.4.Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun Görevleri

1. Projenin uygulanma aşamasında proje ile ilgili birimlerce yürütülen çalışmaları izler, koordinasyonu sağlar ve gelen önerileri değerlendirir.
2. Proje sonunda Yürütme Kurulunun hazırlamış olduğu raporu değerlendirir.

1.5.İlçe Kaymakamlığının Görevleri

1. Proje kapsamında, İlçe Makamı ile bağlı birimleri arasında koordinasyonu sağlamak,
2. İlçe bazında proje uygulamalarını izlemek, raporlamaları değerlendirmek, gerekli önlemleri almak ve desteklemek,

1.6.İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün Görevleri

1. Proje uygulama onayı almak,
2. İlçe bazında projeyi kamuoyuna ve diğer paydaşlara tanıtarak farkındalık oluşturmak,
3. Proje kapsamında ihtiyaç duyulan mali kaynaklar ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,
4. Proje kapsamında gerekli fiziki ve teknik alt yapıyı oluşturmak,
5. Projenin ilgili kurum ve okullara ulaşmasını sağlamak,
6. Proje kapsamında paydaşlarla işbirliği yapmak,
7. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde proje kapsamında oluşturulacak komisyonlara tam zamanlı ya da kısmi zamanlı personel görevlendirmeleri ile ilgili iş ve işlemleri yapmak,
8. Kurulacak komisyonlar marifetiyle, interaktif hizmet verecek olan sunucuya; dersler, üniteler, temalar ve konulara uygun içerikler (etkinlikler) ile kazanımların edinilme düzeyini ölçmeye yarayacak araçların (soru örneklerinin/testlerin) yüklenerek tüm öğretmen ve öğrencilerin yararına sunulmasını sağlamak,
9. Proje ile ilgili yazışmaları yapmak.

1.7.Okul M¼d¼rl¼klerinin G¼revleri

1. Projeyi ve interaktif eēitim portalını ¼ērenci, veli, ¼ēretmen ve y¼neticileriyle paylaşmak, Proje Y¼r¼tme Kurulunun almış olduēu kararların uygulanma s¼recinde kurum m¼d¼rl¼ē¼ olarak y¼k¼ml¼l¼klerini yerine getirmek,
2. Okul Proje Y¼r¼tme Ekibini oluşturmak ve bařkanlıēını y¼r¼tmek,
3. Projenin uygulanmasında ¼ēretmenlere rehberlik yapmak,
4. Projenin uygulama s¼recini izlemek ve denetlemek,
5. Kendi ¼nerilerini ve ¼ēretmenlerce Okul Proje Y¼r¼tme Ekibine iletilen ¼nerileri Proje Y¼r¼tme Kuruluna sunmak.

1.8.¼ēretmenlerin G¼revleri

1. Proje uygulama esaslarında belirtilen işlem basamaklarını uygulamak, interaktif eēitim portalını izlemek ve aktif olarak kullanmak,
2. Proje kapsamında verilen g¼revler ile iř ve işlemleri y¼r¼tmek,
3. Proje kapsamında ¼ērencilere rehberlik yapmak, “Koçluk Sistemi” ni uygulamak,
4. Proje kapsamında etkinlik ¼rneēi hazırlama ve ¼lçme aracı geliştirmede projeye katkıda bulunmak

2. UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

1. Proje Yürütme Kurulu ve İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması,
2. Proje Yürütme Kurulu tarafından proje taslağının hazırlanması,
3. Proje onayı alınması ve ilgili birimlere iletilmesi amacıyla proje taslağının Kaymakamlık Makamına sunulması,
4. Proje kapsamında gerekli görevlendirmeler ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması,
5. Proje kapsamında ihtiyaç duyulan mali kaynaklar ile ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesi,
6. Proje kapsamında mevcut fiziki ve teknik alt yapının ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi,
7. Projenin ilgili birimlere duyurulması, tanıtım toplantıları yapılması(kurum müdürleri, rehber öğretmenler, zümre başkanları) ve ekiplerin oluşturulması,
8. “Koçluk Sistemi” ve kazanım değerlendirme ve ortak sınav çalışmalarının tamamlanması,
9. Projenin uygulanma sürecinde karşılaşılan sorunların giderilmesi,
10. Proje Yürütme Kurulunca yapılacak rehberlik ve denetim çalışmalarında proje uygulama sürecinin paydaşlarla değerlendirilmesi,
11. Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi,
12. Proje sonuçlarının raporlanması,
13. Proje Yürütme Kurulunca sonuçların birleştirilerek raporlanması (Raporda elde edilen sonuçlar değerlendirilerek uygulamada karşılaşılan sorunlar, projenin performansı ve uygulamaya devam edilip edilmemesine yönelik öneriler getirilecektir.)

3.EYLEM PLANI

Proje aşağıdaki belirtildiğı şekilde uygulanacaktır.

YAPILACAK ÇALIşMALAR	ZAMAN	SORUMLULAR	DEĞERLEN-DİRME
1. Proje Yürütme Kurulu ile İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması,	Ekim-2021	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Kaymakamlık
2.Proje Yürütme Kurulu tarafından proje taslağının hazırlanması,	Ekim-2021	Yürütme Kurulu	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü,
3.Proje onayı için taslağın Kaymakamlık Makamına sunulması,	Ekim-2021	Yürütme Kurulu	Kaymakamlık Makamı
4.Proje kapsamında gerekli görevlendirmeler ile ilgili iş ve işlemleri yapılması	Ekim-2021,Proje Süresince	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Kaymakamlık Makamı
5.Proje kapsamında ihtiyaç duyulan mali kaynaklar ile ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesi	Proje Süresince	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Kaymakamlık Makamı
6. Proje kapsamında mevcut fiziki ve teknik alt yapının ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi,	Proje Süresince	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Okul Müdürlükleri	Kaymakamlık Makamı
7.Projenin ilgili birimlere duyurulması ve ekiplerin oluşturulması, paydaşlara yönelik tanıtım toplantılarının yapılması	Ekim-2021	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Okul Müdürlükleri	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü,
8. Ekim ayından başlamak üzere her ayın sonunda kazanım değerlendirme sınavı yapılması ve takip eden ayın ilk haftası analizlerinin yapılması	Ekim-2021 Proje süresince	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Yürütme Kurulu,Okul Müdürlükleri	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü,
9. Koçluk Sistemin kurulması ve işlerlik kazandırılması	Ekim-2021 Proje süresince	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Yürütme Kurulu,Okul Müdürlükleri	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü,
10. İlçe milli eğitim müdürlüğü bünyesinde oluşturulacak komisyonlar marifetiyle, interaktif hizmet verecek olan sunucuya; dersler, üniteler, temalar ve konulara göre öğretimsel içerikler (etkinlikler) ile bu kazanımların edinilme düzeyini ölçmeye yarayacak araçların (soru örneklerinin/testlerin) yüklenerek tüm öğretmen ve öğrencilerin yararına sunulması,	Ders yılı boyunca	İlçe Milli Eğitim Komisyonları, Kurulları, Öğretmenler	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü,
10.İnteraktif hizmet sunucusundan yararlanarak öğretim etkinliklerinin; uygun yöntem, teknik, strateji ve öğrenme stilleri(tarzı) ile gerçekleştirilmesi,	Ders yılı boyunca	Okul yöneticileri ve öğretmenler	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü,

11.Velilere, öğrencilere ve öğretmenlere yönelik motivasyon toplantılarının, konferanslarının, eğitimlerinin düzenlenmesi	Ders yılı boyunca	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Yürütme Kurulu,Okul Müdürlükleri	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü,
12.Öğretim sürecinde ve sonunda öğretmen kontrolünde ya da öğrencilerce bağımsız olarak ölçme ve değerlendirme yapılması,	Ders yılı boyunca	Okul yöneticileri ve öğretmenler	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü,
13.İnteraktif sistem tarafından raporlanan sınav sonuçlarına göre, kazanım temelli öğrenme eksikliklerinin belirlenmesi,	Ders yılı boyunca	Okul yöneticileri ve öğretmenler	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü,
14.İlçe genelinde ortak değerlendirme sınavlarının yapılması,	Yapılacak plânlamaya göre	İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Okul Müdürlükleri	Kaymakamlık Makamı
15.Ortak sınav sonuçlarına göre okulların durum analizleri yapılarak, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile diğer proje paydaşlarınca özel önlem alınması gereken kurumlarda araştırma, inceleme, denetim, hizmet içi eğitim, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin yürütülmesi.	Ders yılı boyunca	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü,	Kaymakamlık Makamı
16.Projenin uygulanma sürecinde karşılaşılan sorunların giderilmesi	Ders yılı boyunca	İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Okul Müdürlükleri	Kaymakamlık Makamı, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
17. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünce yapılacak rehberlik ve denetim çalışmalarında proje uygulama sürecinin paydaşlarla değerlendirilmesi.	Ders yılı boyunca	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü,	Kaymakamlık Makamı
18.Projenin uygulama aşamalarında ortaya çıkacak yeni durumlarla ilgili gerekli tedbirlerin alınması ve projede yeni düzenlemelere gidilmesi,	Öğretim yılı boyunca	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü,	Kaymakamlık Makamı
19. Proje sonuçlarının ilgili birimlerce raporlanması.	Proje süresince her ay	Okul Müdürlükleri	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Kaymakamlık Makamı
20. Proje Yürütme Kurulunca, proje sonucunda elde edilen veriler değerlendirilerek uygulamada karşılaşılan sorunlar, projenin performansı ve uygulamaya devam edilip edilmemesine yönelik öneriler getirilmesi.	Proje süresince her ay	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Kaymakamlık Makamı
21.Proje sonuçlarının tüm paydaşlara sunulması.	Proje süresince	Proje Yürütme Kurulu	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

22.Kurumsal ve bireysel performansa dayalı olarak ödüllendirme sürecinin işletilmesi.	Proje süresince	Proje Yürütme Kurulu	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Kaymakamlık Makamı
---	-----------------	----------------------	--

4. DEĞERLENDİRME

Öğretim süreci ve akademik başarının değerlendirilmesi; interaktif sistem tarafından sağlanan verilere dayalı olarak kazanımlar bazında, etkinlik ve tema temelli, merkezi sınav sistemine uygun olarak düzenlenecek ortak sınavların sonuçlarına göre okullarda ve Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından sürekli olarak yapılacaktır.

Proje sonucunda elde edilen veriler ışığında karşılaşılan sorunlar ortaya konularak, proje performansı değerlendirilip yeni uygulamalara yönelik önerilerde bulunulacaktır.

5. FAALİYET TAKVİMİ

FAALİYETİN ADI	EYLÜL-2021	EKİM-2021	KASIM-2021	ARALIK-2021	OCAK-2022	ŞUBAT-2022	MART-2022	NİSAN-2022	MAYIS-2022	HAZİRAN-2022	TEMMUZ-2022	AĞUSTOS-2022	EYLÜL-2022	FAALİYETİ YÜRÜTECEKLER
Proje Yürütme Kurulu ve Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması		X												İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Proje Yürütme Kurulu
Proje Yürütme Kurulu tarafından proje taslağının hazırlanması,		X												Proje Yürütme Kurulu
Proje onayının alınması ve Okul Müdürlüklerine iletilmesi,		X												Proje Yürütme Kurulu
Projenin paydaşlara duyurulması, tanıtım toplantıları yapılması		X												İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü,
“Koçluk Sistemi” nin kurulması		X												Okul Müdürlükleri
Her ay sonunda kazanın değerlendirme sınavı, yıl içerisinde en az iki defa ortak sınav yapılması		X	X	X	X	X	X	X	X	X				İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Yönetim Kurulu, Okul Müdürlükleri
Projenin uygulanması, karşılaşılan sorunların giderilmesi,			X	X	X	X	X	X	X	X				Kaymakamlık, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Okul Müdürlükleri
Proje uygulama sürecinin paydaşlarla değerlendirilmesi ve denetlenmesi,			X	X	X	X	X	X	X	X				Proje Yürütme Kurulu
Projenin raporlaştırılması		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Okul Proje Yürütme Ekibi, İlçe MEM, Proje Yürütme Kurulu
Projenin değerlendirilmesi,		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu,

6.MALİYET

Proje maliyetleri Kepez Başarıya Koşuyor projesi kapsamında , Kaymakamlık, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile diğer resmi/özel kurumların destek, hibe ve sponsorlukları yolu ile karşılanacaktır.

7.YÜRÜRLÜK

Bu yönerge 2 bölüm ve 17 madde olmak üzere Ekim 2021 yılından itibaren uygulanacak olan “**Kepez Başarıya Koşuyor**” projesi için hazırlanmış olup Kepez Kaymakamlığının onayı ile yürürlüğe girer.

8.YÜRÜTME

Bu proje “Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütülür.

2023 Eğitim
VİZYON

